

# گائیڈ ٹیچرز کی ٹریننگ

# گائیڈ ٹیچرز کی ٹریننگ

2

- خوش آمدیدی نوٹ
- تعارف
- کورس کا خاکہ
- ٹرینر
- دن کے عنوانات

- ہیومن بنگو:
- کمرے میں کسی ایسے شخص کو تلاش کریں جو ہر بیان کے مطابق ہو اور ان کا نام جوابی چوکور میں لکھیں۔
- ہر ایک پوری قطار یا کالم سے پہلا شریک چیختا ہے "بنگو (Bingo)!" اور وہ ان لوگوں کے بارے میں دلچسپ حقائق یا کہانیاں شیئر کرتا ہے جن سے وہ ملا تھا۔

## دن کے مقاصد

سیشن 1 کے اختتام تک شرکاء قابل ہو جائیں گے:

- Andragogy اور Pedagogy کے درمیان فرق کریں۔
- Andragogy، Pedagogy اور Heutagogy کے اصولوں کو سمجھنا
- تعلیم بالغاں کے پیرامیٹرز پر تبادلہ خیال اور تجزیہ کریں اور ایک سہولت کار کے کردار کو نمایاں کریں
- لرننگ ماڈلز کا اطلاق کریں۔

# کلاس کے اصول

5

- کلاس کے پانچ اصول بنائیں
- شرکاء چار گروہوں میں بیٹھیں گے
- ہر گروہ دو اصول اور ایک سزا شیئر کرے گا۔

# میرا تعلیمی لوگ۔۔۔

10 منٹس

6

- عکاسی
- مرضی کے مطابق بنانا
- خود آگاہی
- مقاصد کا تعین
- تحریری شہادت

- کالج یا یونیورسٹی کے سالوں کے اپنے تعلیمی تجربے کو دیکھتے ہوئے ، اپنے گروپ میں تعلیمی ماحول پر بات چیت کریں ۔
- تمام گروپ کے ساتھ شیئر کرنے کے لئے بھی تیار رہیں

## تعلیمی ماحول ----

8

- جسمانی
- نفسیاتی سے ایک بہتر تعلیمی ماحول تخلیق کر سکتا ہوں؟
- سماجی



# ٹاسک 1 (بی) اینڈراگو جی

9

- اپنے طور پر سوچنے اور اصطلاح “Andragogy” وضاحت کی لکھیں۔
- اس وضاحت کو اصطلاح کی تعریف کے اپنے ابتدائی مسودے کے طور پر محفوظ رکھیں۔
- اس ٹاسک کے لیے تختہ سیاہ / بلیک بورڈ کا استعمال کریں۔

بریں بریک،،،، 5 منٹس

10

National Curriculum Council

# پیڈا گوجی سے پیڈا گوجی تک

ہیٹا گوجی

ہیٹا گوجی

خود مختار تعلم

اینڈرا گوجی

تعلم بالغاں

پیڈا گوجی

استاد پر مبنی تعلم

Stewart Hase & Chris Kenyon

## ٹاسک – 4 جگ سا مطالعہ

13

- تین تین کے گروپوں میں کام کرتے ہوئے، ہر کوئی دی گئی جدول میں تفویض کردہ سرخی کو پڑھے گا:
- Pedagogy, Andragogy, & Heutagogy | University of Illinois Springfield (uis.edu)
- نمبر 1 : کالم 1
- نمبر 2 : کالم 2
- نمبر 3 : کالم 3
- اپنے مواد کی تفویض کردہ گروپ میں وضاحت اور بحث کریں۔
- تمام کلاس کی بات چیت

# اینڈرا گوجی کے اصول

10 منٹس

14

- (1) بالغوں کو یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ انہیں کچھ سیکھنے کی ضرورت کیوں ہے۔
- (2) بالغوں کو تجرباتی طور پر سیکھنے کی ضرورت ہے،
- (3) بالغ افراد سیکھنے کو مسائل کے حل کے طور پر دیکھتے ہیں، اور۔
- (4) بالغ افراد بہترین سیکھتے ہیں جب موضوع فوری اہمیت کا حامل ہو۔

# اینڈرا گوجی کیا ہے ----

15

گروپ میں کام کرنا ، اینڈرا گوجی کا ایک چارٹر

- تعلیم بالغان اس وقت زیادہ موثر ہوتی ہے جب

یہ تجربہ پر مرکوز ہو، سیکھنے والے کی اصل

ضروریات سے متعلق ہو۔ اور سیکھنے والے

خود نگرار ہو۔



- مرکزی سوال کہ بالغ کیسے سیکھتے ہیں، نے 1920 کی دہائی میں تعلیمِ بالغاں کے ایک پیشہ ورانہ شعبے کے طور پر قیام کے بعد سے سکالرز اور پریکٹیشنرز کی توجہ حاصل کر لی ہے۔

- اسی سال بعد، ہمارے پاس تعلیمِ بالغاں کے بارے کوئی ایک جواب نہیں، نظریہ یا ماڈل نہیں ہے۔ جو اس مختلف سیاق و سباق جہاں تعلم وقوع پذیر ہوتا ہے، اور خود سیکھنے کا عمل یا اور سب کچھ کی وضاحت کرے جو

- ہمارے پاس نظریات ، ماڈلز، اصولوں کے سیٹ، اور وضاحتوں کا ایک مجموعہ ہے جو تعلیم بالغاں کے علمی ترکے کو جوڑتا اور ترتیب دیتا ہے۔
- اس مجموعے کے دو اہم ٹکڑے اینڈراگوجی اور خود نگراں تعلیم ہیں ۔

- اس موضوع پر تحقیق کے نتائج کو رپورٹ کرنے والی پہلی کتاب تعلیم بالغاں (1928) تھورنڈائک، بریگ مین، ٹیلٹن، اور ووڈ یارڈ کی طرف سے تعلیم بالغاں کے بطور عملی پیشہ ورانہ شعبہ بنیاد رکھے جانے کے صرف دو سال بعد شائع ہوئی۔

- لورج نے بالغوں کی سیکھنے کی رفتار یا شرح سے زیادہ ان کی سیکھنے کی صلاحیت پر توجہ مرکوز کی۔ (یعنی جب وقت کا دباؤ ہٹا دیا گیا)، ستر سال تک کے بالغوں نے ایسا کیا۔ نوجوان بالغوں کے ساتھ ساتھ۔
- • آج یہ تسلیم کیا جاتا ہے کہ بالغ عمر کے بڑھنے کے ساتھ ذہانت کے کچھ پہلوؤں پر بہتر اسکور کرتے ہیں۔ کچھ دوسرے پہلوؤں پر برا اسکور کرتے ہیں، نتیجے کے طور پر کافی بڑی عمر تک بھی ذہانت کی مناسبت مستحکم جامع پیمائش میسر آتی ہے۔ (سکائی اور ولس، 1986)۔

- • 1968 میں، میلکم نولس نے تعلّم بالغان کو پری – سکولنگ سے ممتاز کرنے لئے "ایک نیا لیبل اور ایک نئی ٹیکنالوجی" تجویز کی ۔

## تعلّم بالغاں ( میلکم نولس )

□ اینڈرا گوجی بالغاں کے سیکھنے میں مدد کرنے کا فن اور سائنس ہے:

• بالغوں کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ بالغ ہوتے ہی خود ہدایتی کی طرف رجحان پیدا کریں۔

• بالغوں کے تجربات ان کے تعلّم کے لیے ایک بھرپور وسیلہ ہیں۔ وہ تجرباتی

سرگرمیوں کے ذریعے زیادہ مؤثر طریقے سے سیکھتے ہیں۔ جیسے مسئلہ حل کرنا

• بالغ افراد حقیقی زندگی سے پیدا شدہ سیکھنے کی مخصوص ضروریات سے واقف ہیں۔

• بالغ افراد قابلیت پر مبنی سیکھنے والے ہیں جو علم کو فوری حالات میں لاگو کرنا

جانتے ہیں۔

- <https://www.teachthought.com/pedagogy/a-primer-in-heutagogy-and-self-directed-learning>
- <https://www.slideshare.net/jgerst1111/education-30-and-the-pedagogy-of-mobile-learning>
- [https://www.researchgate.net/publication/297767648\\_Pedagogy\\_Andragogy\\_and\\_Heutagogy/link/5b62515d0f7e9bc79a74f9db/download](https://www.researchgate.net/publication/297767648_Pedagogy_Andragogy_and_Heutagogy/link/5b62515d0f7e9bc79a74f9db/download)

• نولس اور اس کے کام کے بارے میں مزید جاننے کے لئے  
دیکھیں:

• <http://www.nl.edu/ace/Resources/Knowles.html>

• <http://www.infed.org/thinkers/et-knowl.htm>

• [http://www.newhorizons.org/future/Creating\\_the\\_Future/crfut\\_knowledge](http://www.newhorizons.org/future/Creating_the_Future/crfut_knowledge)



دوران تربیت پرسکون رہنے اور صبر و  
تحمل سے سننے کا شکریہ